

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Основная общеобразовательная школа № 39»

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
Протокол № 6 от 30.08.2017

Утверждено
Директор школы
Т.В.Осколкова
Приказ № 649 от 04.09.2017



**Рабочая программа по предмету «Русский язык»
для 5-9 классов (ФГОС)**

Составил:
Учитель Оглезнева Юлия Вячеславовна

г. Каменск – Уральский
2017

Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения учебного
Планируемые **личностные результаты** освоения ООП:

1. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира.
2. Готовность и способность обучающихся к саморазвитию и самообразованию.
3. Осознанное и ответственное отношения к собственным поступкам. Ответственное отношение к учению; уважительное отношение к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. Целостное мировоззрение.
5. Осознанное, уважительное и доброжелательное отношение к другому человеку. Готовность и способность вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания.
6. Участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций.
7. Сформированность ценности здорового и безопасного образа жизни.
8. Развитость эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера (способность понимать художественные произведения, сформированность основ художественной культуры обучающихся как части их общей духовной культуры ...)
9. Сформированность основ экологической культуры. Наличие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях: готовность к исследованию природы, к занятиям сельскохозяйственным трудом, к художественно-эстетическому отражению природы, к занятиям туризмом, экотуризмом.

Метапредметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) владение всеми видами речевой деятельности:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения;
- владение разными видами чтения;
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- овладение приёмами отбора и систематизации материала на определённую тему; умение вести самостоятельный поиск информации, её анализ и отбор; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования, с помощью технических средств и информационных технологий;
- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий, оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- 2) применение приобретённых знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам, применять полученные знания, умения и навыки анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);
- 3) коммуникативно-целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какой-либо задачи, участия в спорах, обсуждениях; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Предметными результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) представление о русском языке как языке русского народа, государственном языке Российской Федерации, средстве межнационального общения, консолидации и единения народов России; о связи языка и культуры народа; роли родного языка в жизни человека и общества;
- 2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности, при получении образования, а также роли русского языка в процессе самообразования;
- 3) владение всеми видами речевой деятельности:

аудирование и чтение:

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (цели, темы текста, основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым/просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- владение умениями информационной переработки прочитанного текста (план, тезисы), приёмами работы с книгой, периодическими изданиями;
- способность свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение различными видами аудирования (с полным пониманием аудиотекста, с пониманием основного содержания, с выборочным извлечением информации);
- умение сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, принадлежности к определённой функциональной разновидности языка и использованных языковых средств;

говорение и письмо:

- умение воспроизводить в устной и письменной форме прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свёрнутости (пересказ, план, тезисы);
- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.), адекватно выражать своё отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, к прочитанному, услышанному, увиденному;
- умение создавать устные и письменные тексты разных типов и стилей речи с учётом замысла, адресата и ситуации общения; создавать тексты различных жанров (рассказ, отзыв, письмо, расписка, доверенность, заявление), осуществляя при этом осознанный выбор и организацию языковых средств в соответствии с коммуникативной задачей;
- владение различными видами монолога и диалога; выступление перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом;
- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических норм современного русского литературного языка; стилистически корректное использование лексики и фразеологии; соблюдение в практике письма основных правил орфографии и пунктуации;
- способность участвовать в речевом общении с соблюдением норм речевого этикета; уместно пользоваться внеязыковыми средствами общения в различных жизненных ситуациях общения;
- осуществление речевого самоконтроля; способность оценивать свою речь с точки зрения её содержания, языкового оформления и эффективности в достижении поставленных коммуникативных задач; умение находить грамматические и речевые ошибки, недочёты, исправлять их; совершенствовать и редактировать собственные тексты;

4) усвоение основ научных знаний о родном языке; понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

5) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и её основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог и диалог; ситуация речевого общения; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

6) проведение различных видов анализа слова (фонетический, морфемный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения; анализ текста с точки зрения его содержания, основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

7) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

Содержание учебного предмета.

Русский язык – родной язык русского народа и государственный язык Российской Федерации, являющийся также средством межнационального общения. Изучение предмета «Русский язык» на уровне основного общего образования нацелено на личностное развитие обучающихся, так как формирует представление о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о русском языке как духовной, нравственной и культурной ценности народа.

Изучение русского языка направлено на развитие и совершенствование коммуникативной, языковой и культуроведческой компетенций.

Коммуникативная компетенция – овладение всеми видами речевой деятельности и основами культуры устной и письменной речи, умениями и навыками использования языка в различных сферах и ситуациях общения, соответствующих опыту, интересам, психологическим особенностям обучающихся основной школы.

Языковая и лингвистическая (языковедческая) компетенции – освоение знаний о языке как знаковой системе и общественном явлении, его устройстве, развитии и функционировании; общих сведений о лингвистике как науке и ученых-русистах; овладение основными нормами русского литературного языка, обогащение словарного запаса и грамматического строя речи обучающихся; формирование способности к анализу и оценке языковых явлений и фактов; овладение умением пользоваться различными лингвистическими словарями.

Культуроведческая компетенция – осознание языка как формы выражения национальной культуры, взаимосвязи языка и истории народа, национально-культурной специфики русского языка, овладение нормами русского речевого этикета, культурой межнационального общения.

В процессе изучения русского языка создаются предпосылки для восприятия и понимания художественной литературы как искусства слова, закладываются основы, необходимые для изучения иностранных языков.

Владение русским языком, умение общаться, добиваться успеха в процессе коммуникации являются теми характеристиками личности, которые во многом определяют достижения обучающихся практически во всех областях жизни, способствуют их социальной адаптации к изменяющимся условиям современного мира.

Речь. Речевая деятельность

Речь

Язык и речь. Речевое общение. Виды речи (устная и письменная, диалогическая и монологическая). Тексты устные и письменные.

Основные особенности разговорной речи, функциональных стилей (научного, публицистического, официально-делового), языка художественной литературы.

Основные жанры разговорной речи (рассказ, беседа, спор), научного (отзыв, выступление, доклад, реферат, статья, рецензия), публицистического (выступление, статья, интервью, очерк), официально-делового (расписка, доверенность, заявление, резюме) стилей.

Текст как продукт речевой деятельности. Функционально-смысловые разновидности текста (повествование, описание, рассуждение). *Функциональные разновидности языка.*

Анализ текста с точки зрения его темы, цели, основной мысли, основной и дополнительной информации, принадлежности к функционально-смысловому типу и функциональной разновидности языка.

Информационная переработка текста (план, конспект, аннотация).

Речевая деятельность

Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).

Речевая ситуация и ее компоненты. Речевой акт и его разновидности (сообщения, побуждения, вопросы, объявления, выражения эмоций, выражения речевого этикета и т. д.). Диалоги разного характера (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог – обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога). Полилог. Свободная беседа, обсуждение, дискуссия.

Адекватное понимание устной и письменной речи в соответствии с условиями и целями общения.

Овладение различными видами чтения (ознакомительным, изучающим, просмотровым), приемами работы с учебной книгой и другими информационными источниками, включая СМИ и ресурсы Интернета.

Создание устных монологических и диалогических высказываний разной коммуникативной направленности в зависимости от целей, сферы и ситуации общения.

Изложение содержания прослушанного или прочитанного текста (подробное, сжатое, выборочное). Написание сочинений; создание письменных текстов разных стилей и жанров (*тезисов*, конспекта, отзыва, *рецензии*, аннотации; письма; расписки, *доверенности*, заявления).

Культура речи

Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический. *Основные критерии культуры речи.*

Языковая норма, ее функции. Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные). Варианты норм. Оценка правильности, коммуникативных качеств и эффективности речи. Виды лингвистических словарей и их роль в овладении словарным богатством и нормами современного русского литературного языка.

Речевой этикет. Культура межнационального общения. Овладение национально-культурными нормами речевого и неречевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

Общие сведения о языке. Основные разделы науки о языке

Общие сведения о языке

Роль языка в жизни человека и общества. Русский язык – национальный язык русского народа, государственный язык Российской Федерации и язык межнационального общения. Русский язык в современном мире. **Русский язык как развивающееся явление.**

Русский язык как один из индоевропейских языков. Русский язык в кругу других славянских языков. Роль старославянского языка в развитии русского языка.

Формы функционирования современного русского языка (литературный язык, понятие о русском литературном языке и его нормах), территориальные диалекты, просторечие, профессиональные разновидности, жаргон).

Взаимосвязь языка и культуры. Отражение в языке культуры и истории народа. *Взаимообогащение языков народов России.* Выявление единиц языка с национально-культурным компонентом значения в произведениях устного народного творчества, в художественной литературе и исторических текстах; объяснение их значения с помощью лингвистических словарей. Пословицы, поговорки, афоризмы и крылатые слова.

Русский язык – язык русской художественной литературы. Основные изобразительно-выразительные средства русского языка и их использование в речи (метафора, эпитет, сравнение, гиперболы, олицетворение, фразеологизм и др.).

Основные лингвистические словари. Извлечение необходимой информации из словарей.

Выдающиеся отечественные лингвисты.

Фонетика, орфоэпия и графика

Звук как единица языка. Система гласных звуков. Система согласных звуков. Изменение звуков в речевом потоке. *Фонетическая транскрипция.* Слог. Ударение, его смысловозначительная роль, подвижность ударения при формо- и словообразовании. Фонетический анализ слова.

Соотношение звука и буквы. Состав русского алфавита, названия букв. Обозначение на письме твердости и мягкости согласных. Способы обозначения [j'] на письме.

Интонация, ее функции. Основные элементы интонации.

Орфоэпия как раздел лингвистики. Основные нормы произношения и ударения.

Связь фонетики с графикой и орфографией.

Основные нормы произношения слов (нормы, определяющие произношение гласных звуков и произношение согласных звуков; ударение в отдельных грамматических формах) и интонирования предложений. Оценка собственной и чужой речи с точки зрения орфоэпических норм. Применение знаний и умений по фонетике в практике правописания.

Морфемика и словообразование

Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание. Чередование звуков в морфемах. Морфемный анализ слова.

Основные способы образования слов. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема. Словообразовательная пара. *Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо.* Словообразовательный анализ слова.

Применение знаний и умений по морфемике и словообразованию в практике правописания.

Лексикология и фразеология

Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова. Однозначные и многозначные слова; прямое и переносное значения слова. Лексическая

сочетаемость. Синонимы. Антонимы. Омонимы. Паронимы. Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы. Сферы употребления русской лексики. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный). Исконно русские и заимствованные слова. Фразеологизмы и их признаки. Основные лексические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления слова в соответствии с его точным лексическим значением, различие в речи омонимов, антонимов, синонимов, многозначных слов; нормы лексической сочетаемости и др.). Лексический анализ.

Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.

Оценка своей и чужой речи с точки зрения точного, уместного и выразительного словоупотребления.

Морфология

Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи. Самостоятельные (знаменательные) части речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства каждой самостоятельной (знаменательной) части речи. Служебные части речи. Междометия и звукоподражательные слова.

Морфологический анализ слова.

Омонимия слов разных частей речи.

Основные морфологические нормы русского литературного языка (нормы образования форм имен прилагательных, имен существительных, местоимений, глаголов, причастий и деепричастий, числительных и др.).

Применение знаний и умений по морфологии в практике правописания.

Синтаксис

Единицы синтаксиса русского языка. Словосочетание как синтаксическая единица, его типы. Виды связи в словосочетании. Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске. Грамматическая основа предложения. Главные и второстепенные члены, способы их выражения. Типы сказуемого. Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений (двусоставные и односоставные, распространенные – нераспространенные, предложения осложненной и неосложненной структуры, полные и неполные). Типы односоставных предложений. Однородные члены предложения, обособленные члены предложения; обращение; вводные и вставные конструкции. Сложные предложения. Типы сложных предложений. Средства выражения синтаксических отношений между частями сложного предложения. Сложные предложения с различными видами связи.

Способы передачи чужой речи.

Синтаксический анализ простого и сложного предложения.

Понятие текста, основные признаки текста (членимость, смысловая цельность, связность).

Основные синтаксические нормы современного русского литературного языка (нормы употребления однородных членов в составе простого предложения, нормы построения сложносочиненного предложения; нормы построения сложноподчиненного предложения; место придаточного определительного в сложноподчиненном предложении; построение сложноподчиненного предложения с придаточным изъяснительным, присоединенным к

главной части союзом чтобы, союзными словами какой, который; нормы построения бессоюзного предложения; нормы построения предложений с прямой и косвенной речью (цитирование в предложении с косвенной речью и др.).

Применение знаний и умений по синтаксису в практике правописания.

Правописание: орфография и пунктуация

Орфография. Понятие орфограммы. Правописание гласных и согласных в составе морфем. Правописание ъ и ь. Слитные, дефисные и отдельные написания. Прописная и строчная буквы. Перенос слов. Соблюдение основных орфографических норм.

Пунктуация. Знаки препинания и их функции. Одиночные и парные знаки препинания. Знаки препинания в конце предложения, в простом и сложном предложениях, при прямой речи и цитировании, в диалоге. Сочетание знаков препинания. Соблюдение основных пунктуационных норм.

Орфографический анализ слова и пунктуационный анализ предложения.

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 5 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1.	Язык и человек. Язык и речь	1
2.	Язык и его единицы	1
3.	Рр Стили речи. Композиционные и языковые признаки.	1
4.	Звуки и буквы. Произношение	1
5.	Звуки и буквы. Правописание	
6.	Правописание безударных проверяемых гласных в корне слова.	
7.	Правописание непроверяемых безударных гласных в корне слова	1
8.	Правописание проверяемых согласных в корне слова.	1
9.	Правописание непроизносимых согласных в корне слова	1
10.	Буквы <i>и, у, а</i> после шипящих.	1
11.	Разделительные Ъ и Ь .	1
12.	Раздельное написание предлогов с другими словами.	1
13.	Рр Текст.	1
14-15.	Рр обучающее изложение (по Г.А. Скребицкому, упр.70)	1
16.	Части речи.	2
17.	Глагол.	1
18.	Правописание <i>-тся</i> и <i>-ться</i> в глаголах.	1
19.	Личные окончания глаголов.	1
20.	Рр Тема текста.	1
21.	Имя существительное как часть речи.	1
22.	Падежные окончания существительных.	1
23.	Имя прилагательное как часть речи.	1
24.	Местоимение как часть речи.	1
25.	Рр Основная мысль текста.	1
26.	Рр Обучающее сочинение-описание по картине А.А. Пластова «Летом».	1
27.	Повторение изученного в начальных классах.	1
28.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в начальных классах».	1
29.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
30.	Синтаксис. Пунктуация.	1
31.	Словосочетание.	1

32.	Способы выражения грамматической связи в словосочетании. Разбор словосочетания.	1
33-34.	Рр Сжатое изложение «Глупый пень» (упр.127)	1
35.	Предложение. Виды предложений по цели высказывания.	2
36.	Восклицательные предложения.	1
37.	Члены предложения. Главные члены предложения. Подлежащее.	1
38.	Сказуемое.	1
39.	Тире между подлежащим и сказуемым.	1
40.	Нераспространённые и распространённые предложения.	1
41.	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
42.	Определение.	1
43.	Обстоятельство.	1
44.	Предложения с однородными членами.	1
45.	Знаки препинания в предложениях с однородными членами.	1
46.	Обобщающие слова в предложениях с однородными членами предложения.	1
47.	Предложения с обращениями.	1
48.	Рр Письмо.	1
49.	Рр Сочинение-описание по картине Ф.П. Решетникова «Мальчишки».	1
50.	Синтаксический и пунктуационный разбор простого предложения.	1
51.	Простые и сложные предложения. Знаки препинания в сложном предложении.	1
52.	Синтаксический разбор сложного предложения.	1
53.	Прямая речь.	1
54.	Диалог.	1
55.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Синтаксис. Пунктуация».	1
56.	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
57.	Фонетика. Гласные звуки.	1
58.	Согласные звуки. Согласные твёрдые и мягкие.	
59.	Изменение звуков в потоке речи.	1
60.	Рр Повествование.	1
61-62	Рр Обучающее изложение с элементами описания (К.Г. Паустовский «Шкатулка») упр.283.	1
63.	Согласные звонкие и глухие.	1
64.	Графика. Алфавит.	2
65.	Рр Описание предмета.	1
66.	Обозначение мягкости согласных с помощью мягкого знака.	1
67.	Двойная роль букв Е, Ё, Ю, Я.	1

68.	Орфоэпия	1
69.	Фонетический разбор слова.	1
70.	Повторение и систематизация изученного по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
71.	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Фонетика. Орфоэпия. Графика»	1
72.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте.	1
73.	Рр Подготовка к сочинению-описанию предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
74.	Рр Сочинение. Описание предметов, изображённых на картине Ф.П. Толстого «Цветы, фрукты, птица»	1
75.	Слово и его лексическое значение.	1
76-77	Однозначные и многозначные слова.	1
78-79	Прямое и переносное значение слова.	1
80	Омонимы	2
81	Синонимы	2
82	Синонимы, их роль в речи.	1
83-84	Рр Подготовка к сочинению по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь». Контрольное сочинение-описание по картине И.Э. Грабаря «Февральская лазурь».	1
85-86	Рр Подготовка к подробному изложению (К.Г. Паустовский «Первый снег»). Написание подробного изложения (К.Г. Паустовский «Первый снег»). Упр.375	1
87	Антонимы	1
88	Повторение по теме «Лексика. Культура речи».	2
89	Контрольный тест по теме «Лексика. Культура речи».	1
90.	Анализ ошибок, допущенных в контрольном тесте.	1
91	Морфема. Изменение и образование слов.	1
92	Окончание	1
93	Основа слова.	1
94	Корень слова.	1
95	Сочинение- рассуждение «Секрет успеха»	1
97	Приставка	1
98-99-	Рр Выборочное изложение с изменением лица (упр.420)	1
100	Чередование звуков.	1
101	Беглые гласные.	2
102	Варианты морфем.	1
103	Морфемный разбор слова.	1
104	Правописание гласных и согласных в приставках.	1

105	Буквы з -- с на конце приставок	1
106	Буквы а- о в корне -лаг -// -лож-	1
107	Буквы а- о в корне -раст-/-рос-	1
108	Буквы ё-о после шипящих в корне.	1
109	Буквы и-ы после ц.	1
110	Повторение по теме «Морфемика».	1
111	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Морфемика».	1
112	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
113	Рр Сочинение-описание по картине П.П. Кончаловского «Сирень в корзине» с последующим анализом работы.	1
	Имя существительное как часть речи.	1
	Рр Доказательства в рассуждении.	1
114	Имена существительные одушевленные и неодушевленные.	1
115	Имена существительные собственные и нарицательные.	1
116	Род имён существительных.	1
117	Рр Элементы рассуждения. Сжатое изложение «Перо и чернильница» (упр.513)	1
118	Имена существительные, которые имеют форму только множественного числа.	1
119-120-	Имена существительные, которые имеют форму только единственного числа.	1
121	Три склонения имён существительных.	1
122	Падеж имён существительных.	2
123	Правописание гласных в падежных окончаниях существительных в единственном числе.	1
124	Рр Подробное изложение с элементами описания (упр.547)	1
125	Множественное число имён существительных.	1
126-127	Правописание о-е после шипящих и ц в окончаниях существительных.	1
128	Повторение по теме «Имя существительное»	1
129	Морфологический разбор имени существительного.	2
130	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя существительное».	1
131	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
132	Рр Сочинение-описание по картине Г.Г. Нисского «Февраль. Подмосковье».	1
133	Анализ ошибок	1
134	Имя прилагательное как часть речи.	1
	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных.	1

135	Правописание гласных в падежных окончаниях прилагательных	1
136	Рр Описание животного	1
137	Рр Подробное изложение (А.И. Куприн «Ю-ю») упр.585	1
138	Прилагательные полные и краткие.	1
139	Рр Описание животного. Устное сочинение по картине А.Н. Комарова «Наводнение» (упр.598)	1
140	Морфологический разбор имени прилагательного.	1
141	Повторение по теме «Имя прилагательное».	1
142	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Имя прилагательное».	1
143	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	1
144	Закрепление	1
145	Глагол как часть речи.	1
	Не с глаголами	1
146	Рр Рассказ	1
147	Неопределенная форма глагола.	1
148	Правописание –тся и –ться в глаголах	1
149	Виды глагола.	1
150	Буквы е-и в корнях с чередованием	1
151	Рр Невыдуманный рассказ о себе с последующей самопроверкой.	1
152	Время глагола. Прошедшее время.	1
153	Настоящее время.	1
154	Будущее время.	1
155	Спряжение глаголов. Как определить спряжение глагола с безударным личным окончанием.	1
156	Морфологический разбор глагола.	1
157	Рр Сжатое изложение с изменением формы лица.	1
158	Мягкий знак после шипящих в глаголах во 2-м лице единственного числа.	1
159-160	Употребление времён в устных и письменных рассказах.	1
161	Повторение по теме «Глагол».	1
162	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Глагол»	2
163		1
164	Разделы науки о языке.	1
	Орфограммы в приставках и в корнях слов.	1
165-166	Орфограммы в окончаниях слов.	1
167-169	Знаки препинания в простом и сложном предложении и в предложениях с прямой речью.	
170-171	Итоговый контрольный диктант.	2
172-173	Работа над ошибками в контрольном диктанте.	2
175	Закрепление	2

175	Итоговый урок	2
-----	---------------	---

Календарно-тематическое планирование по русскому языку для 6 класса.

№	Основное содержание по темам	Кол-во часов
1	Русский язык - один из развитых языков мира	<i>1</i>
2	Речь. Язык и речь. Речевое общение. Виды речи.	<i>1</i>
3	Речевая ситуация и её компоненты. Речь устная и письменная.	<i>1</i>
4	Виды речевой деятельности (говорение, слушание, письмо, чтение).	1
5	Культура речи и ее основные аспекты: нормативный, коммуникативный, этический.	1
6	Основные критерии культуры речи. Языковая норма, ее функции.	1
7	Основные нормы русского литературного языка (орфоэпические, лексические, грамматические, стилистические, орфографические, пунктуационные)	1
8	Речевой этикет. Культура межнационального общения	1
9	Фонетика, орфоэпия, графика.	1
10	Морфемика и словообразование. Орфограммы в приставках и корнях слов	1
11	Части речи как лексико-грамматические разряды слов	1
12	Орфограммы в окончаниях слов	1
13	Урок развития речи Сочинение «Памятный день летних каникул» УПР25	1
14	Словосочетание	1
15	Простое предложение. Сложное предложение	1
16	Синтаксический разбор предложений	<i>1</i>
17	Прямая речь. Диалог	1
18	Текст как продукт речевой деятельности	1
19	Тема, основная мысль текста, структура текста.	1
20	Способы и средства связи предложений и частей текста.	1
21	Функционально-смысловые разновидности текста (повествование, описание, рассуждение).	1
22	Текст и его стили. Официально-деловой стиль	1
23	Стартовая работа	1
24	Анализ стартовой работы	1

25	Слово как единица языка. Лексическое и грамматическое значение слова.	1
26-27	Сочинение по картине А.М.Герасимова «После дождя»	2
28	Сферы употребления русской лексики. Общеупотребительные слова	1
29	Сферы употребления русской лексики. Профессионализмы.	1
30	Диалектизмы	1
31	Исконно русские и заимствованные слова	1
32	Активный и пассивный словарный запас. Архаизмы, историзмы, неологизмы.	1
33	Устаревшие слова. Стилистические пласты лексики (книжный, нейтральный, сниженный).	1
34	Фразеологизмы и их признаки	1
35	Понятие об этимологии как науке о происхождении слов и фразеологизмов.	1
36-37	Словари. Составление словарной статьи	2
38	Повторение темы «Лексика»	1
39	Контрольная тестовая работа	1
40	Анализ контрольной работы	1
41	Состав слова. Морфема как минимальная значимая единица языка. Основа слова и окончание. Виды морфем: корень, приставка, суффикс, окончание.	1
42	Описание помещения	1
43-44	Основные способы образования слов. Исходная (производящая) основа и словообразующая морфема	2
45	Систематизация материалов к сочинению. Сложный план.	1
46	Словообразовательная пара. Словообразовательная цепочка. Словообразовательное гнездо	1
47	Правописание гласных и согласных в составе морфем. Чередование звуков в морфемах.	1
48	Буквы <i>oi a</i> в корне <i>корне—кос---кас</i>	1
49	Буквы <i>o - a</i> в корне <i>-зар----зор</i>	1
50	Буквы <i>o - a</i> в корне <i>--гор- - -гар-</i>	1
51	Буквы <i>Ь-И</i> после приставок.	1
52	Гласные в приставках <i>ПРЕ, ПРИ</i> .	1
53-54	Значение приставки <i>ПРИ-</i>	2
55	Значение приставки <i>ПРЕ-</i>	1
56-57	Трудные случаи правописания приставок <i>ПРИ-</i> и <i>ПРЕ-</i>	1
58	Контрольный диктант	1
59	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
60	Соединительные <i>О-Е</i> в сложных словах	1
61-62	Сложносокращенные слова	2
63	Морфемный и словообразовательный разбор слов	1

64-65	Сочинение по картине Т.Н.Яблонской «Утро»	2
66	Повторение изученного по теме «Морфемика и словообразование» Подготовка к контрольному диктанту	1
67	Контрольный диктант	1
68	Анализ диктанта. Работа над ошибками	1
69	Части речи как лексико-грамматические разряды слов. Классификация частей речи.	1
70	Имя существительное как часть речи	1
71	Падежные окончания имени существительного	1
72-73	Изложение	2
74	Разносклоняемые имена существительные	1
75-76	Буква <i>е</i> в суффиксе <i>-ен-</i> существительных на <i>-мя</i>	2
77	Несклоняемые имена существительные.	1
78-79	Род несклоняемых имен существительных	2
80	Имена существительные общего рода	1
81	Морфологический разбор существительных.	1
82	Урок развития речи Сочинение-описание по личным наблюдениям	1
83-84	НЕ с существительными.	2
85-86	Буквы Ч и Щ в суффиксе существительных -ЧИК и -ЩИК.	2
87-88	Гласные в суффиксах -ЕК и -ИК	2
89	Гласные О-Е после шипящих. В суффиксах существительных	1
90	Повторение изученного материала по теме «Имя существительное как часть речи» .	1
91	Контрольный диктант	1
92	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
	ИМЯ ПРИЛАГАТЕЛЬНОЕ 22+ ЗРР	
93	Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства имени прилагательного.Имя прилагательное как часть речи	1
94-95	Описание природы	2
96	Степени сравнения имен прилагательных.	1
97- 98	Разряды имен прилагательных по значению. Качественные прилагательные	2

99	Пишут сочинение - описание природы	1
100	Относительные прилагательные	1
101-102	Притяжательные прилагательные	2
103	Морфологический анализ имени прилагательного.	1
105-106	Слитное и раздельное написание НЕ с прилагательными	2
107	Буквы О-Е после шипящих в суффиксах прилагательных	1
108-109	Сочинение по картине Н.П. Крымова «Зимний вечер»	2
110-111	Одна и две буквы Н в суффиксах прилагательных.	2
112	Различение на письме суффиксов прилагательных К и СК	1
113-114	Дефисное и слитное написание сложных прилагательных	2
115	Повторение изученного по теме «Имя прилагательное»	1
116	Проверочная работа по теме «Имя прилагательное». Подготовка к контрольному диктанту	1
117	Контрольный диктант	1
118	Анализ контрольного диктанта. Работа над ошибками	1
119	Имя числительное как часть речи.	1
120	Простые и составные числительные	1
121	Порядковые числительные	1
122-123	Мягкий знак на конце и в середине числительных.	2
124	Разряды количественных числительных по значению и строению Грамматические признаки количественных числительных	1
125	Числительные, обозначающие целые числа	1
126	Склонение количественных числительных	1
127	Дробные числительные	1
128	Склонение дробных числительных	1
129	Собирательные числительные.	1
130	Морфологический разбор имени числительного	1
131	Повторение изученного материала по теме «Имя числительное».	1
132-133	Публичное выступление	2
134	Проверочная работа по теме «Имя числительное». Подготовка к контрольному диктанту	1

135	Контрольный диктант	1
136	Анализ контрольного диктанта.	1
	МЕСТОИМЕНИЕ 22+ЗРР	
137	Местоимение как часть речи, его общекатегориальное значение.	1
138	Разряды местоимений по значению и грамматическим признакам. Личные местоимения	1
139	Возвратное местоимение себя	1
140-141	Вопросительные и относительные местоимения	2
142-143	Неопределенные местоимения	1
144-145	Отрицательные местоимения	1
146	Неопределенные местоимения	1
147-148	Дефис в неопределенных местоимениях	1
149	Выборочное изложение	1
150	Притяжательные местоимения.	1
151-152	Сочинение-рассуждение	1
153-154	Указательные местоимения	1
155	Определительные местоимения	1
156	Морфологический разбор местоимений	1
157	Сочинение по картине (№450)	1
158	Повторение изученного по теме «Местоимение».	1
159	Тестовая работа. Подготовка к контрольному диктанту	1
160	Контрольный диктант	1
161	Анализ контрольной тестовой работы и диктанта	1
	ГЛАГОЛ 30+БРР	
162	Глагол как часть речи. Общекатегориальное значение, морфологические и синтаксические свойства глагола	1
163	Личные окончания глаголов	1
164-165	Сочинение-рассказ по сюжетным картинкам с обрамлением Анализ ошибок, допущенных в сочинении	2
166	Разноспрягаемые глаголы	1
167	Переходные и непереходные глаголы	1
168-169	Наклонения глаголов. Изъявительное наклонение	2

170	Урок развития речи. Сжатое изложение	1
171	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1
172- 173	Условное наклонение	2
174	Повелительное наклонение. Мягкий знак в глаголах повелительного наклонения	1
175	Суффиксы глаголов повелительного наклонения	1
176	Контрольный тест по теме «Глагол»	1
177	Анализ ошибок, допущенных в тестовых заданиях.	1
178	Употребление наклонений глагола в речи	1
179- 180	Безличные глаголы.	2
181	Морфологический разбор глагола	1
182	Повторение по теме «Наклонение глагола»	1
183	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
184	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
185	Рассказ на основе услышанного	1
186- 187	Правописание гласных в окончаниях глаголов	2
187- 188	Правописание гласных в суффиксах глаголов	2
189	Повторение изученного по теме «Глагол»	1
190	Комплексная тестовая работа	1
191	Анализ контрольной работы	1
192	Разделы науки о языке.	1
193- 194	Орфография. Орфограммы в приставках. Орфограммы в корне слова. Орфограммы в суффиксах и окончаниях	2
195- 196	Синтаксис и пунктуация. Словосочетание и простое предложение	2
197- 198	Сочинение на самостоятельно выбранную тему.	2
199- 200	Лексика и фразеология	2
201- 202	Словообразование. Морфемный разбор.	2
203- 204	Морфология. Имя существительное. Имя прилагательное. Местоимение. Имя числительное. Глагол	2
205	Итоговая контрольная работа	1
206	Анализ ошибок, допущенных в итоговой контрольной работе	1
207-	Занимательный урок грамматики «Путешествие по стране Языкознание»	2

208		
209-210	Подведение итогов года	2

ов русского языка в 7 классе (140 часов)

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов
1	Русский язык как развивающееся явление	1
2	Синтаксис. Синтаксический разбор	1
3	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
4	Пунктуация. Пунктуационный разбор	1
5	Лексика и фразеология	1
6	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
7	Фонетика и орфография. Фонетический разбор слова	1
8	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
9	Словообразование и орфография. Морфемный и словообразовательный разбор слова	1
10	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
11	Морфология и орфография. Морфологический разбор слова	1
12	<i>P/P</i> Текст	1
13	<i>P/PC</i> Стили литературного языка	1
14	<i>P/P</i> Диалог как текст. Виды диалога	1
15	<i>P/P</i> Публицистический стиль	1
16	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Повторение изученного в 5-6 кл.»	1
17	Анализ контрольного диктанта, работа над ошибками	1
18	Причастие как часть речи	1
19	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
20	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
21	Склонение причастий и правописание гласных в падежных окончаниях причастий	1
22	Причастный оборот	1
23	Причастный оборот. Выделение причастного оборота запятыми	1
24	Действительные и страдательные причастия	1
25	Краткие и полные страдательные причастия	1

26	Действительные причастия настоящего времени.	1
27	Гласные в суффиксах действительных причастий настоящего времени	1
28	Действительные причастия прошедшего времени	1
29	Действительные причастия прошедшего времени	1
30	Р/Р Описание внешности человека	1
31	Р/Р Сочинение-описание внешности человека	1
32	Р/Р Анализ сочинения, работа над ошибками	1
33	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
34	Страдательные причастия настоящего времени. Гласные в суффиксах страдательных причастий настоящего времени	1
35	Страдательные причастия прошедшего времени	1
36	Гласные перед <i>нв</i> полных и кратких страдательных причастиях	1
37	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
38	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
39	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
40	Одна и две буквы <i>н</i> в суффиксах кратких страдательных причастий и в кратких отглагольных прилагательных	1
41	Морфологический разбор причастия	1
42	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
43	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с причастиями	1
44	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1
45	Буквы <i>е</i> и <i>ё</i> после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени Словарный диктант	1
46	Повторение. Подготовка к контрольному диктанту по теме «Причастие».	1
47	Работа по тестам	1
48	Контрольный диктантс грамматическим заданием по теме «Причастие»	1
49	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
50	Деепричастие как часть речи	1
51	Деепричастный оборот.	1
52	Запятые при деепричастном обороте	1
53	Раздельное написание <i>не</i> с деепричастиями	1
54	Деепричастия несовершенного вида	1
55	Деепричастия совершенного вида	1
56	Р/Р Составление рассказа по картине И. Бродского «Летний сад осенью»	1
57	Морфологический разбор деепричастия	1
58	Повторение изученного по теме «Деепричастие»	1
59	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Деепричастие»	1

60	Работа по тестам	1
61	Р/Р Контрольное сжатое изложение	1
62	Наречие как часть речи	1
63	Смысловые группы наречий	1
64	Степени сравнения наречий	1
65	Образование степеней сравнения наречий	1
66	Морфологический разбор наречий	1
67	Слитное и раздельное написание <i>не</i> с наречиями на <i>-ои -е</i>	2
68	Буквы <i>е</i> и <i>и</i> в приставках <i>не-</i> и <i>ни-</i> отрицательных наречий	2
69	Одна и две буквы <i>н</i> в наречиях на <i>-о</i> и <i>-е</i>	2
70	Р/Р Описание действий	1
71	Буквы <i>ои</i> <i>е</i> после шипящих на конце наречий	1
72	Буквы <i>о и е</i> после шипящих на конце наречий	1
73	Буквы <i>о и а</i> на конце наречий	2
74	Дефис между частями слова в наречиях	2
75	Слитное и раздельное написание приставок в наречиях, образованных от существительных и количественных числительных	2
76	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	2
77	Повторение и обобщение изученного по теме «Наречие»	2
78	Контрольный диктант с грамматическим заданием по теме «Наречие»	1
79	Р/Р Учебно-научная речь Словарный диктант	1
80	Р/Р Отзыв	1
81	Р/Р Учебный доклад	1
82	Категория состояния как часть речи	1
83	Морфологический разбор категории состояния	1
84	Р/Р Подготовка к сочинению-рассуждению по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1
85	Р/Р Написание сочинения-рассуждения по картине К. Юон «Конец зимы. Полдень»	1
86	Предлог как часть речи	1
87	Употребление предлогов	1
88	Производные и непроизводные предлоги	2
89	Простые и составные предлоги	1
90	Морфологический разбор предлога	1
91	Р/Р Устное сочинение по картине А. Сайкиной «Детская спортивная школа»	1
92	Слитное и раздельное написание производных предлогов	2
93	Повторение изученного по теме «Предлог»	1
94	Тест по теме «Предлог»	1
95	Союз как часть речи	1
96	Простые и составные союзы	1
97	Союзы сочинительные и подчинительные	2

98	Запятая между простыми предложениями в союзном сложном предложении	2
99	Сочинительные союзы	1
100	Подчинительные союзы	1
101	Морфологический разбор союза	1
102	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
103	Слитное написание союзов <i>также, тоже, чтобы</i>	1
104	Р/Р Контрольное сочинение-репортаж с места раскопок	1
105	Повторение сведений о предлогах и союзах	2
106	Тест по теме «Союз»	1
107	Частица как часть речи	1
108	Разряды частиц	2
109	Формообразующие частицы	2
110	Смысло-различительные частицы	2
111	Раздельное и дефисное написание частиц	1
112	Р/Р Контрольное изложение близкое к тексту	2
113	Р/Р Контрольное изложение близкое к тексту	2
114	Морфологический разбор частицы	1
115	Отрицательные частицы <i>не</i> и <i>ни</i>	2
116	Различение приставки <i>не-</i> и частицы <i>не</i>	2
117	Частица <i>ни</i> , приставка <i>ни-</i> , союз <i>ни... ни</i>	2
118	Повторение изученного по теме «Частица»	1
119	Тест по теме «Частица»	1
120	Междометие как часть речи	1
121	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях	1
122	Дефис в междометиях. Знаки препинания при междометиях Словарный диктант.	1
123	Повторение и обобщение изученного по теме «Служебные части речи»	1
124	Контрольное тестирование по теме «Служебные части речи»	1
125	Разделы науки о русском языке	1
126	Текст и стили речи	2
127	Р/Р Учебно-научная речь	1
128	Фонетика и графика	1
129	Лексика и фразеология	1
130	Морфемика. Словообразование Словарный диктант	1
131	Морфология	1
132	Орфография	1
133	Синтаксис	1

Тематическое планирование по русскому языку. 8 класс

№ п/п	Тема	Кол.час.
1	Русский язык в современном мире .	1
	Повторение изученного в 5- 7 классах(8ч.)	
2-3	Пунктуация и орфография. Знаки препинания: знаки завершения, разделения, выделения	2
4-6	Знаки препинания в сложном предложении	3
7	Буквы Н НН в суффиксах прилагательных, причастий и наречий	1
8-9	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	2
10	Развитие речи. Изложение с грамматическим заданием	1
11	Слитное и раздельное написание НЕ с различными частями речи	1
12	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
	Синтаксис. Пунктуация.	
13	Текст и его основные признаки. Стили речи.	1
14	Основные единицы синтаксиса. Предложение как единица синтаксиса	1
15	Словосочетание как синтаксическая единица, его типы.	1
16	Виды связи в словосочетании.	1
17	Виды подчинительной связи слов в словосочетании Синтаксический разбор словосочетаний	1
18	Контрольный диктант с грамматическим заданием	1
19	Анализ ошибок, допущенных в контрольном диктанте	1
	Простое предложение	
20	Типы предложений по цели высказывания и эмоциональной окраске.	1
21	Грамматическая основа предложения	1
20	Подлежащее	1
21-24	Типы сказуемого.	4
25	Тире между подлежащим и сказуемым	1
26-	Контрольный диктант с грамматическим заданием	2
27	Анализ контрольного диктанта	

	Структурные типы простых предложений	
28	Структурные типы простых предложений	1
29	Второстепенные члены предложения. Дополнение.	1
30	Дополнение.	1
30	Определение	
31-32	Изложение	2
33	Приложение, знаки препинания при нём	1
34-35	Обстоятельство. Основные виды обстоятельств.	2
36	Развитие речи. Характеристика человека	1
37	Повторение темы «Второстепенные члены предложения»	1
38	Контрольная работа по теме «Второстепенные члены предложения»	1
	Предложения простые и сложные. Структурные типы простых предложений	10
39	Структурные типы простых предложений Типы односоставных предложений.	1
40	Типы односоставных предложений. Определённо-личные предложения	1
40-41	Типы односоставных предложений. Предложения неопределённо-личные	2
42-43	Типы односоставных предложений. Безличные предложения	2
44-45	Развитие речи. Описание картины.	2
46	Типы односоставных предложений. Назывные предложения	1
47	Обобщение по теме «Типы односоставных предложений».	
48	Развитие речи. Изложение	1
49	Неполные предложения	1
50	Контроль по теме «Типы односоставных предложений».	1
	Однородные члены предложения	10
51	Однородные члены предложения	1
52	Однородные и неоднородные определения	1
53-54	Однородные члены, предложения, связанные сочинительной связью	2
55-56	Обобщающие слова при однородных членах и знаки препинания при них предложения	2
57	Развитие речи. Рассуждение	1
58	Контрольная работа по теме «Однородные члены предложения»	1
59-60	Развитие речи. Описание картины	2
	Обособленные члены предложения;	20
61-64	Обособленные определения и приложения	4
65	Обобщение по теме «Обособленные определения и приложения»	1
66	Контрольная работа по теме «Обособленные определения и приложения»	1

67-70	Обособленные обстоятельства	4
71-72	Развитие речи. Изложение	2
73-75	Обособление уточняющих членов предложения;	3
76	Контроль по теме «Обособленные члены предложения»	1
77-78	Развитие речи. Изложение	2
	Обращение; вводные и вставные конструкции	
79-80	Обращение и знаки препинания при нём	2
81-82	Вводные слова и вводные предложения. Знаки препинания при них	2
83-84	Вставные конструкции	2
85	Междометие	1
86	Закрепление темы «Обращение; вводные и вставные конструкции»	1
87	Контроль по теме «Обращение; вводные и вставные конструкции. Междометие»	1
88	Работа над ошибками в диктанте	1
89	Способы передачи чужой речи.	1
90-91	Предложения с прямой речью	2
92	Диалог	1
93	Предложения с косвенной речью.	1
94	Цитаты и знаки препинания при них	1
95	Способы передачи чужой речи	1
96	Развитие речи. Изложение	1
	Повторение и систематизация изученного в 8 классе	3
97	Повторение тем Словосочетание, структурные типы простых предложений; обращение; вводные и вставные конструкции.	1
98-99	Повторение тем «Однородные члены предложения, обособленные члены предложения»	2
100-101	Повторение тем «Обращение»; «Вводные и вставные конструкции».	2
102	Контрольное тестирование по изученному материалу	1
103	Анализ контрольной работы	1
104-105	Подведение итогов года	2

Тематическое планирование. Русский язык . 9 класс 2017-2018 учебный год.

№ п/п	Тема	Количество
1	Международное значение русского языка.	1
2	Речь и речевое общение. Речь устная и письменная.	1
3	Монолог и диалог, разновидности речи.	1
4	Функциональные разновидности языка: разговорный язык, функциональные стили: научный, публицистический, официально-	1

	деловой, язык художественной литературы.	
5	Простое предложение и его признаки.	1
6	Предложения с обособленными членами.	1
7	Обращения, вводные конструкции.	1
8	Урок развития речи. Изложение текста научного стиля.	1
9	Урок развития речи <i>Написание изложения</i>	1
10	Сложное предложение и его виды.	1
11	Разделительные и выделительные знаки препинания между частями сложного предложения	1
12	Контрольный диктант	1
13	Сложносочиненное предложение, его грамматические особенности	
14	Смысловые отношения между частями сложносочиненного предложения	1
15-16	Средства связи частей сложносочиненного предложения.	2
17	Синтаксический и пунктуационный разбор сложносочиненного предложения	1
18-19	Сочинение.	2
20	Сложноподчиненное предложение, его грамматические особенности.	1
21	Главная и при дательная части предложения.	1
22	Средства связи частей сложноподчиненного предложения	1
23	Различия подчинительных союзов и союзных слов	1
24	Виды сложноподчиненных предложений.	1
25	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью определительной	1
26-27	Урок развития речи. Свободный диктант.	2
28-29	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью изъяснительной	2
30-31	Урок развития речи. Изложение.	2
32	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью обстоятельственной	1
33	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью образа действия и степени	1
34	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью места	1
35	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью времени	1
36	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью условия	1
37-38	Урок развития речи.	2
39	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью	1
40	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью причины	1
41	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью цели	1

42	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью сравнения	1
43	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью уступки	1
44	Урок развития речи. Свободный диктант.	
45	Сложноподчиненные предложения с придаточной частью следствия	1
46	Сложноподчиненные предложения с придаточными присоединительными.	1
47-48	Сложноподчиненные предложения с несколькими придаточными	2
49	Урок развития речи. Характеристика текста.	1
50-51	Повторение темы Сложное предложение	2
52	Контрольный диктант.	1
53	Анализ контрольного диктанта	1
54	Синтаксический разбор сложноподчиненного предложения	1
55-55	Урок развития речи. Изложение.	2
56-	Бессоюзное сложное предложение, его грамматические особенности	1
57	Смысловые отношения между частями бессоюзного сложного предложения.	1
58-59	Запятая и точка с запятой в бессоюзном сложном предложении	1
61-62	Двоеточие в бессоюзном сложном предложении.	2
63	Урок развития речи. Свободный диктант.	1
64-65	Тире в бессоюзном сложном предложении	2
68-69	Повторение темы. «Бессоюзное сложное предложение»	2
70	Контрольный диктант	1
71	Анализ контрольного диктанта	1
72-74	Сложное предложение с разными видами связи	3
75-76	Синтаксический и пунктуационный разбор сложного предложения с различными видами связи.	2
77-78	Урок развития речи. Изложение	2
79	Урок развития речи. Публичная речь.	1
	Повторение и систематизация изученного в 5-9 классах	
80-81	Повторение. Фонетика и орфоэпия.	2
82-83	Повторение. Морфемика и словообразование	2
84-85	Повторение Лексикология и фразеология	2
86-88	Повторение. Морфология.	3
89-90	Повторение. Синтаксис. Словосочетание	2
91-92	Повторение. Синтаксис. Простое предложение.	2
93-94	Повторение. Синтаксис. Сложное предложение	2
95-97	Итоговая контрольная работа	3
98-99	Анализ контрольной работы	2
100-105	Итоги года	5

